

PRINCIPES GENERAUX

Le **diplôme du baccalauréat** est délivré, dans la voie générale et dans la voie technologique, au vu des résultats obtenus par le candidat lors des épreuves terminales (**60% de sa note globale**), et des évaluations organisées pendant sa scolarité en classes de première et de terminale dans le cadre d'un contrôle continu (**40% de sa note globale**).

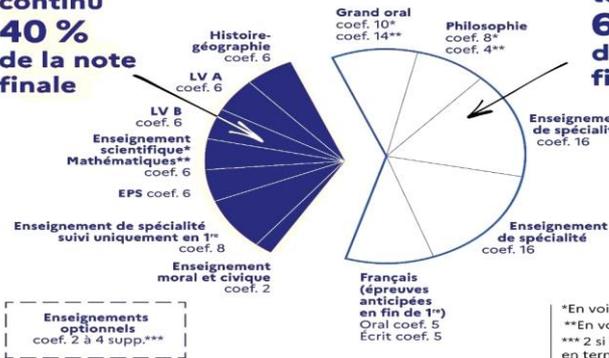
Note de service du 28 juillet 2021

REPARTITION DE LA NOTE FINALE

Textes de référence

- Décret 2021-983 du 27 juillet 2021 (modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives au baccalauréat général technologique).
- Arrêté du 27 juillet 2021
- BO n°30 du 29 juillet, note de service du 28-7-2021
- BO n°31 du 26 août, note de service du 27 et 28-7-2021
- Note de service du 3-01-2023

Contrôle continu
40 %
de la note finale



Contrôle terminal
60 %
de la note finale

*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{ère} et terminale

MENJS - Septembre 2021

Epreuves en contrôle continu

Principes du contrôle continu	Matières	Coefficients		
		1 ^{ère}	Tle	Total
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les notes retenues : moyennes annuelles du candidat scolaire établies à partir des moyennes trimestrielles sur le cycle terminal (1^{ère} et Tle) ➤ Elles sont entérinées en conseil de classe et transmises aux familles dans les bulletins trimestriels, puis renseignées dans le livret scolaire ➤ Les moyennes sont soumises à une commission d'harmonisation académique présidée par un inspecteur Cette harmonisation peut être réalisée à la hausse ou à la baisse. 	➤ Histoire-géographie	3	3	6
	➤ EMC	1	1	2
	➤ LVA	3	3	6
	➤ LVB	3	3	6
	➤ Enseignement scientifique (voie générale)	3	3	6
	➤ Mathématique (voie technologique)	3	3	6
	➤ EPS	-	6	6
	➤ Enseignement de spécialité suivi uniquement en 1 ^{ère}	8	-	8
	Total	21	19	40

Epreuves terminales

Epreuves	Calendrier	Coefficients		
		1 ^{ère}	Tle	Total
➤ <u>Epreuves anticipées de français (EAF)</u> Ecrit et Oral	➤ Session de juin (1 ^{ère})	5 5		10
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Enseignements de spécialité</u> Spécialité 1 Spécialité 2 ➤ <u>Philosophie</u> ➤ <u>Grand oral</u> 	➤ Session juin 2024 (Tle)			16 16
	<i>Voie générale - voie technologique</i>			8 - 4 10 - 14
	Total			60

Enseignements optionnels : Les coefficients s'ajoutent à la somme des coefficients (coef 4/option)

LA POLITIQUE D'ÉVALUATION EN CONTRÔLE CONTINU AU LSR

Dans le respect de la liberté pédagogique de chacun, une concertation pédagogique en groupes disciplinaires a été nécessaire pour construire le projet d'évaluation du lycée Samuel RAAPOTO et rendre l'évaluation la plus équitable possible. Le **processus d'évaluation en contrôle continu** vise à conforter l'**égalité** de traitement des élèves au sein d'un même établissement et entre établissements.

Tous les élèves sont **évalués au cours de cycle terminal** (classes de 1^{ère} et terminale)

Protocole d'évaluation

- Proposition de **situations d'évaluations variées** : évaluations écrites et/ou orales, travaux individuels ou collectifs en classe/hors classe, travaux pratiques ou travaux dirigés, exposés, travaux de recherches, tests de connaissances, devoirs communs, devoirs surveillés de types bac (sujets de BNS),
- **Types d'évaluations** : diagnostique, formative, sommative
- **Principe d'équité** pour tous les élèves
- Des évaluations en lien avec les **contenus et les compétences** définis dans les **programmes nationaux** : **épreuves communes** ou par **discipline en classe** ; **devoirs surveillés le samedi**.
- **3 notes significatives**, au moins, par trimestre en lien avec les compétences-programmes du BO.
- Note trimestrielle représentative d'un niveau de compétences, de savoirs, mais également sur la capacité à mobiliser les savoirs.
- Pour le **calcul de la moyenne**, attribution d'un coefficient pour chaque type d'évaluation
- Des devoirs surveillés et des examens blancs ; le calendrier est communiqué aux élèves
- **Pour les élèves à besoins particuliers**, des adaptations et aménagements définis dans le cadre des plans d'accompagnement personnalisés (PAP), des projets d'accueil individualisé (PAI) ou des projets personnalisés de scolarisation (PPS) sont appliqués. Ces élèves composent dans une salle spécifique.

« Le professeur reste souverain dans son évaluation ; Si une note peut être expliquée, elle ne peut faire l'objet d'une demande de révision sauf erreur confirmée par l'enseignant ».

Communication

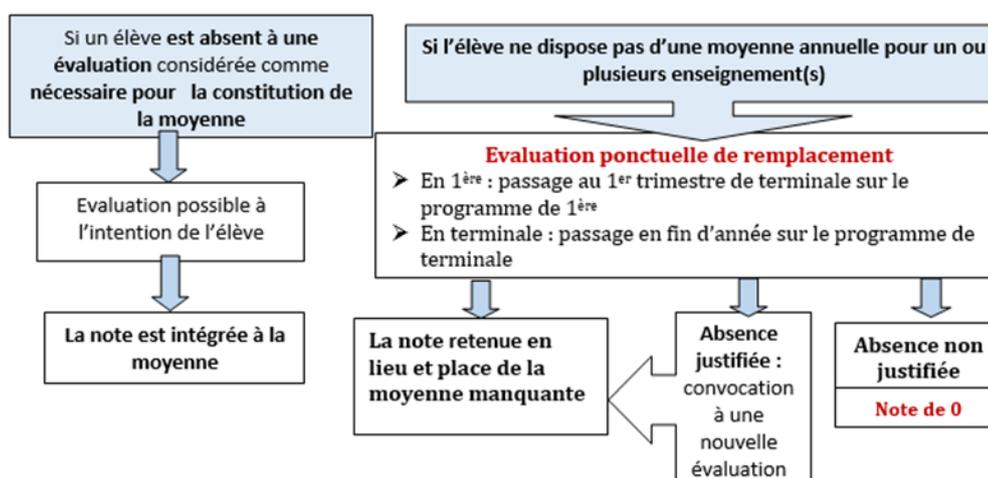
- La communication des notes s'effectue sur **Pronote**.
- Insertion des modalités d'évaluation dans le **règlement intérieur** de l'établissement

Fraude ou tentative de fraude

- Fraude ou tentative de fraude lors des évaluations ponctuelles : les sanctions prévues au code de l'éducation s'appliquent. (Art D334-25 à R334-35)
- Fraude en contrôle continu : une procédure disciplinaire sera engagée conformément au règlement intérieur.
- Lors des devoirs surveillés et des examens blancs, les sacs, sacoches sont déposés à l'avant ou au fond de la salle. Sont interdits : montre connectée, téléphone lors des devoirs surveillés et examens.

Gestion des absences

Les élèves **doivent accomplir les travaux écrits et oraux** qui leur sont demandés par les enseignants et se soumettre aux **modalités du contrôle continu** qui leur sont imposées.



LES PRINCIPES D'ÉVALUATION PAR MATIÈRE

Les éléments qui figurent dans les tableaux ci-dessous sont à titre indicatif.

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL - TECHNOLOGIQUE			
Tronc commun	Français (Classe de 1ère)		
	Sur l'année : 3 évaluations sommatives et au moins 2 évaluations formatives /trimestre		
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Evaluations sommative (60% /note) - 1 DS type bac minimum / trimestre : durée 4H (coef 2) - Au moins 1 évaluation d'entraînement - analyse de texte - Examens blancs (Ecrit et oral) : 2 fois par an </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Evaluations formatives (40% /note trimestrielle) - 1 évaluation /trimestre sur des points de grammaire - 1 devoir de maison d'entraînement aux EAF </td> </tr> </table>	Evaluations sommative (60% /note) - 1 DS type bac minimum / trimestre : durée 4H (coef 2) - Au moins 1 évaluation d'entraînement - analyse de texte - Examens blancs (Ecrit et oral) : 2 fois par an	Evaluations formatives (40% /note trimestrielle) - 1 évaluation /trimestre sur des points de grammaire - 1 devoir de maison d'entraînement aux EAF
	Evaluations sommative (60% /note) - 1 DS type bac minimum / trimestre : durée 4H (coef 2) - Au moins 1 évaluation d'entraînement - analyse de texte - Examens blancs (Ecrit et oral) : 2 fois par an	Evaluations formatives (40% /note trimestrielle) - 1 évaluation /trimestre sur des points de grammaire - 1 devoir de maison d'entraînement aux EAF	
	Philosophie (En classe de terminale)		
	Evaluation sommative 60% de la note trimestrielle - et évaluation formative 40% CC		
	<ul style="list-style-type: none"> - 3 Devoirs surveillés obligatoires- exercice type bac, 1 par trimestre, (coef. 2-3), durée -4 h - Tests de connaissance – au moins 1/trimestre (fréquence et conditions en fonction de l'enseignant) (coef 1-1.5) - Devoirs de maison (obligatoires / facultatifs –complets ou partiels (coef 05-1.5) en fonction des enseignants - Evaluations formatives : peuvent atteindre jusqu'à 40% de la note moyenne ; elles sont facultatives - Types de travaux : exercices /participation à l'oral – devoirs maisons-exposés obligatoires -test réussis proposés en cours- notation de fiches... 		
	Les coefficients en fonction de la finalité pédagogique et de la progression de la classe		
	Langues		
	EO-EE Expressions orale –Expression écrite -CO CE : compréhension de l'oral – Compréhension de l'écrit -Devoirs sur tables en classe et/ou devoirs surveillés (DS) Evaluations diverses : travaux de groupes ou individuels , tests (vocabulaire ou conjugaison), évaluations formatives Certification en fin d'année : Niveau CECRL inséré dans le livret scolaire		
	Histoire géographie		
	Evaluation sommative 60% de la note de CC et évaluation formative 40% CC		
Évaluations diagnostiques : non notés et réalisés au début d'une séquence pour vérifier les acquis. Évaluations formatives : Croquis, questions liées à corpus documentaire, étude de cas, production d'affiche, tableau de synthèse, travaux de groupe, frise chronologique, biographie, exposé oral. Évaluations sommatives : tests de connaissances, Devoirs surveillés de type BAC (<i>sujets tirés ou inspirés de la BNS</i>) <i>Série générale</i> : question problématisée, analyse de document, croquis - <i>Série technologique</i> : partie 1 : questions ; partie 2 : analyse de document(s).			
EMC			
Productions de groupe ou individuelle : dossier qui répond à une problématique, affiche, écrit réflexif, vidéo ou podcast... Oral : débat, exposé , saynète			
Enseignement scientifique et mathématiques spécifiques (Uniquement en série générale)			
40% Evaluations formatives – 60% évaluations sommatives (40% maths-30% SPC-30% SVT)			
Une situation d'évaluation peut donner lieu à une note chiffrée ou à une appréciation non chiffrée qui apporte des indications sur le niveau de maîtrise <ul style="list-style-type: none"> - Evaluations diagnostiques (pas de note chiffrée) en début de chaque thème : bilan des acquis, prérequis, - Evaluations formatives (avec note chiffrée ou pas) : activités dirigées, devoirs de maison , exposés oraux , activités pratiques - Evaluations sommatives (avec note chiffrée) : devoirs sur table en classe, devoirs surveillés en classe - Projet expérimental et numérique : oral au 2nde trimestre (en classe de 1^{ère}) 			
Mathématiques (uniquement en série technologique)			
<ul style="list-style-type: none"> - Devoir surveillé sur table de type sommatif (50% de la moyenne trimestrielle) et de type formatif (coef inférieur) - certifiatif. - Types de travaux : Devoir maison - interrogations - travaux pratiques sur ordinateur - interrogation orale 			
EPS			
Evaluation sur 3 activités et individuelle. Chaque note est établie en double évaluation, avec le professeur de la classe et un autre professeur.. Elle comprend l'évaluation de compétences regroupées en 3 attendus de fin de lycée : L'AFL 1 sur 12 points et L'AFL 2 et 3 sur 8 points (+ 6.4 ou 2 points selon le choix annoncé par l'élève au début du CCF).			

ENSEIGNEMENT GENERAL

Mathématiques

- **Types d'évaluation** : Devoirs surveillés sur table de type formatif ou sommatif. – certificat (au moins 50% de la moyenne trimestrielle) - Devoirs maison - Interrogations « flash » - interrogation orale...
- **Travaux pratiques sur ordinateur**

NSI

Les évaluations sommatives : compteront pour au moins 50 % de la moyenne trimestrielle de l'élève. Celles-ci seront complétées par des évaluations à visée formative telles que Interrogation(s) « flash », interrogation orale, **Devoir(s) sur machine - Devoir(s) maison-Projet(s) informatique(s)**. Liste non exhaustive ; d'autres formes d'évaluation peuvent être utilisées

SPC

Evaluation sommative : 60% de la note – Evaluation formative 40% de la note

Évaluation Diagnostique : pas de note chiffrée : (début de chaque thème : bilan des acquis, prérequis...)

Évaluations formatives : activités dirigées, évaluations individuelles ou collectives, questions à choix multiples, devoirs de maison, exposés oraux, activités pratiques (évaluées par compétences transversales : communiquer à l'écrit et à l'oral, travailler en groupe, analyser, argumenter...)

Évaluation Sommative : note chiffrée : devoirs sur table en classe, devoirs communs surveillés...

SVT

Evaluation sommative : 60% de la note – Evaluation formative 40%

Evaluations diagnostiques (pas de note chiffrée) en début de chaque thème : bilan des acquis, prérequis

Evaluation par compétences

Evaluations formatives (note chiffrée ou pas) : activités dirigées, devoirs de maison, exposés oraux, T. pratiques

Evaluations sommatives : devoirs sur table en classe, devoirs communs surveillés,...

SES

Recommandations du guide de l'évaluation « des candidats à compter de la session 2022 » (B.O spécial n°6 du 31/07/20)

Types d'évaluations : écrites et/ou orales, surveillées en classe ou devoirs maisons, évaluations individuelles ou collectives, productions d (exposés, travaux de recherches, écrits réflexifs, QCM,...),

Evaluations de type baccalauréat (devoir complet ou partie de devoir de type baccalauréat)

Devoirs surveillés obligatoires (2H en 1^{ère} et 4H en Tle) : 1/trim

HLPH

- **Devoirs surveillés obligatoires**- type bac, **1 par trimestre**, durée – 4 H

- **Tests de connaissance** – au moins 2/trimestre (fréquence et conditions en fonction de l'enseignant)

- **Devoirs maison obligatoires / facultatifs** –complets ou partiels en fonction des enseignants

- **Evaluations formatives** : exposés, quizz-exercices /participation à l'oral – devoirs maisons-écrits d'appropriation

- **Préparation au grand oral**

HGGSP

Evaluation formative 40% - Evaluation sommative : 60% de la note –

Évaluations diagnostiques : non notés et réalisés au début d'une séquence pour vérifier les acquis.

Évaluations formatives : *croquis*, questions liées à un corpus documentaire, tableau de synthèse, frise chronologique, biographie, production d'affiche /podcast/ vidéo, exposé oral individuel ou en groupe (discours, saynète, synthèse d'une actualité ou d'une ressource, oral de type « Grand oral »).

Évaluations sommatives : **Devoirs surveillés type BAC** : dissertation, analyse critique de document. **Test de connaissances**. **Devoirs de maison** : analyse de document, dossier d'histoire, biographie, fiches de lecture, affiche, podcast, vidéo ...

LLCER Anglais - Monde contemporain

-**EO-EE-CO-CE** : Expression orale -expression écrite - Compréhension de l'oral et compréhension de l'écrit

- **Types** : travaux de groupes et individuels- connaissance de l'actualité - débats -activités de synthèse et méthodologiques (analyse de documents iconographiques, journalistiques, sites...)

- **Devoirs surveillés type bac et préparation à l'oral de spécialité (classe de terminale)**

LLCER - Anglais Littérature

EO-EE-CO-CE : Expression orale -expression écrite - Compréhension de l'oral et compréhension de l'écrit

Types : travaux de groupes et individuels- connaissance des auteurs et mouvements littéraires anglophones - débats -activités de synthèse et méthodologiques en vue de préparer l'épreuve de spécialité (analyse de documents iconographiques, extraits d'œuvres, frises chronologiques, poèmes, chants, vidéos authentiques....)

Devoirs surveillés type bac et préparation à l'oral de spécialité. (Classe de terminale)

LLCER – Tahitien

(**EO-EE-CO-CE**) -Expression orale -expression écrite - Compréhension de l'oral et compréhension de l'écrit

Types de travaux : recherches- débats, analyse de documents (iconographiques, textes, audio, vidéos) - commentaires et synthèse- Evaluation des 5 compétences langagières - **Devoirs sur tables**

ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE

40% Contrôle continu : résultats du livret sur le cycle terminal

60% épreuves terminales

Management (classe de 1^{ère})

- **Devoirs de maison** : au moins 3 par trimestre (coef 1) de types : devoirs numériques : QCM, quizz, compte rendu de revue de presse,
- **Devoirs sur table type étude cas** (analyse de situation managériale) : au moins 1/trimestre = (coef 2)
- **Evaluations en classe** : applications, exercices, exposé individuel ou en groupe (coef 1)

Sciences de gestion et numérique (SGN) – 1^{ère} STMG

40% Contrôle continu (résultats du livret) + 60% épreuves terminales (enseignements obligatoires)

-Types d'évaluations: devoir sur table, devoir maison, exposé oral individuel ou en groupe, revue de presse, veille documentaire, compte-rendu de visite d'organisations, d'émissions ou encore de lecture ; contrôles de type quizz en autoévaluation

Evaluation certificative : La moyenne obtenue en enseignement de Sciences de gestion et numérique en classe de première, figurant sur le livret scolaire, sera prise en compte pour le baccalauréat en contrôle continu certificatif (comptant pour 40 % du total). Pour le baccalauréat, un coefficient 8 est attribué à la note de contrôle continu.

STMG - Management science de gestion et numérique (MSGN) – Terminale STMG

- **Devoirs de maison** au moins 3 par trimestre
- Types de travaux : devoirs ou travaux numériques (quizz, QCM, présentations orales en capsule vidéo, analyse de situations de gestion) (coef 1)
- **Devoirs sur tables** au moins 3/trim : au moins 1 par trimestre - Type : devoir type bac - Coefficient : 3
- **Types** : applications, exercices, exposé oral individuel ou en groupe, analyse de situations de gestion (Coef: 2)

STMG - Enseignements spécifiques (Ressources humaines-Gestion finances-Mercatique)

-+Au moins 3 évaluations par trimestre avec des activités et supports variés

Types : devoirs à la maison, des devoirs sur table, des exposés, des analyses de situations de gestion, des revues de presse ou des comptes rendus de veille).

- **Devoirs de maison** : 3/trim. Types : devoirs ou travaux numériques (quizz, qcm, présentations orales en capsule vidéo, analyse de situations de gestion)
- **Evaluations en classe** : exercices, applications, exposé oral individuel ou en groupe, analyse de situations de gestion
- **DS de type bac**
- **Préparation au grand oral** : évaluation au file de l'eau

STMG - Droit économie

- **Devoir sur table type bac** : 1/trim (coef 3)
- **Devoirs de maison** - 3/trimestre. Types : entraînement type bac, QCM, quizz, revue de presse... (coef 1)
- **Evaluation en classe**

Sciences et technologies du design et des arts appliqués

Chaque élève est évalué avec un minimum **de 3 notes par trimestre et par spécialité**.

Une note peut -être composée de plusieurs notes. Les évaluations peuvent s'adosser à des productions individuelles ou collectives (travaux écrits, exposés, activités e maquettage, réalisations matérialisant tout ou partie de prototype)

Evaluation diagnostique : Etat des connaissances en début de séquence d'apprentissage ; elle peut faire l'objet d'une note indicative mais qui n'a pas vocation à entrer dans la moyenne de l'élève.

- **Evaluation formative** : Contextualisation-appropriation -expérimentation Evaluation en cours d'apprentissage qui permet à l'élève de se situer dans l'acquisition des connaissances, des compétences et capacités.
- **Evaluation sommative** : Réalisations -Projets- synthèse-analyse- restitution

En 1^{ère} STDA

Design des métiers d'art

Une organisation en 5 pôles : 1 pôle transversal (outils et méthodes) – 4 pôles de connaissances et de pratiques (Arts, techniques et civilisations-démarche créative, arts visuels, technologie)

Outils et langages numériques

Enseignement par nature transversale ; il s'appuie sur les projets conduits en design et métiers d'art. Les apports théoriques et l'utilisation des outils numériques permettent d'enrichir les démarches de conception et de création.

Evaluations : projets, compétences, connaissances et réflexion sur l'environnement numérique.

Sciences physiques et chimie

Spécialité suivie uniquement en 1^{ère}

En terminale STDA

Spécialité 1 : Analyse et méthodes en design

Evaluation : analyse et argumentation, connaissance des références en design – méthodologie : analyse réflexive- et expression écrite et/ou graphique

Spécialité 2 : Conception et création en design et métiers d'art

Evaluation de compétences expérimentales dans les secteurs du design graphique, design de mode et textiles, design d'espace, design de produits et de service, les métiers d'art.

Types d'évaluation

- Exercices / activités d'approfondissement
- devoirs surveillés de type bac (samedi/jeudi)
- micro projet
- devoir de maison

